

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФЕКЦИИ»
Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских вузах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики инфекций, передаваемых половым путем, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по инфекциям, передаваемым половым путем, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи;

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Кожные и венерические болезни»;

Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально обусловленные инфекции» относится к Блоку Б1.В.ДВ.1.2 Вариативной части, дисциплин по выбору ОПОП, по направлению подготовки «Клиническая медицина», профиль 14.01.10 – Кожные и венерические болезни.

Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ. Распределение по базам утверждается приказом ректора.

Дисциплина по выбору «Социально обусловленные инфекции» осуществляется на 2 году обучения, в течении 4 семестра. Продолжительность составляет 4 недели (144 академических часов), в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Дисциплина «Социально обусловленные инфекции» позволяет углубленно изучить проблемы венерических заболеваний и опирается на Вариативную часть блока 1 «Образовательные дисциплины».

Для прохождения дисциплины аспиранту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и квалификацию «врач-дерматовенеролог». А также иметь знания по базовым дисциплинам: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Иностранный язык» и блока Б1.В.ДВ.1 Вариативной части, дисциплин по выбору.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Код и наименование 5. реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Уметь: рассчитывать и анализировать основные статистические показатели характеризующие здоровье населения. Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-2 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях. Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа. Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков. Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.</p>
<p>ПК-4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ), принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, клинику различных заболеваний. Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.</p>
<p>ПК-5 Готовность к ведению и лече-</p>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями.</p>

нию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p>Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК-7</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту.</p> <p>Владеть: навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту.</p>
<p>ПК-8</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

7. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Курация и обсуждение пациентов

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой.
2. Работа в отделении: осмотр тематических пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики обследования и лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление амбулаторной карты и/или истории болезни.

8. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе.